**Zajęcia dla gr IV w dniach 26-28.01.2022**

**Środa 26.01**

1. Długi, krótki – ćwiczenia w mierzeniu długości. Ćwiczenia dotyczące zrozumienia stałości miary.

Potrzebne będzie osiem sznurków tych samych długości w dwóch różnych kolorach,

Rodzic układa ze sznurków dwie drogi (każda składa się z czterech sznurków w tym samym kolorze, np. droga czerwona i droga żółta).

• Dwie drogi równoległe.

R. pyta:

−− Czy obie drogi mają taką samą długość?

Jedna z dróg zakręca.

−− Czy teraz drogi mają taką samą długość?

−− Dlaczego uważacie, że czerwona droga jest dłuższa?

R. wraca jeszcze raz do pierwszego przypadku.

−− Czy drogi mają taką samą długość?

−− Dlaczego tak uważacie?

Jedna z dróg zakręca.

−− Czy drogi nadal mają taką samą długość?

−− Jak można udowodnić, że są tej samej długości?

(Drogi mają taką samą długość, bo nadal są te same cztery skakanki, tylko przesunięte).

• Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą.

Dziecko mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą (palce jednej stopy

dotykają pięty drugiej stopy) i głośno licząc.

−− Dlaczego wyszły wam różne wyniki?

−− Czy wasze stopy są jednakowej długości?

• Mierzenie długości dywanu krokami.

Każde dziecko mierzy długość dywanu krokami, które głośno liczy.

−− Dlaczego wyszły wam różne wyniki?

−− Z czym jest związana długość waszych kroków? (Ze wzrostem).

• Pokaz linijki, miarki krawieckiej.

Dziecko mierzy linijką długość małego dywanu.

1. Przypominanie dziecku o zasadach higieny

Mycie rąk po skorzystaniu z toalety, przed posiłkami i po posiłkach;

Prawidłowe zachowanie się podczas kichania, kaszlu, wycierania nosa w higieniczną chusteczkę

1. Zabawa z elementem dramy „Jestem…”

Dziecko losuje obrazek przedstawiający zawody (lekarz, piekarz, policjant) Za pomocą ruchów i głosu przedstawia go, nie pokazując obrazka.

Rodzice odgadują, jaki zawód przedstawia obrazek.

**Czwartek 27.01**

1. Ćwiczenia gimnastyczne:

Potrzebna będzie butelka

* Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Kaczuszki szukają ziarenek*.

Dzieci są kaczuszkami. Chodzą po sali małymi krokami, kołysząc się na boki; co pewien czas wykonują skłony tułowia w przód – zbierają ziarenka *–* i prostują się.

* Ćwiczenie mięśni brzucha - Jak najdalej w przód.

Dzieci w siadzie prostym, butelkę trzymają w obu rękach. Wykonują skłon tułowia w przód, sięgając rękami jak najdalej w kierunku stóp (kolana proste).

* Skręty Na prawo, na lewo.

Dzieci w siadzie skrzyżnym, trzymają butelkę na głowach, przytrzymując je rękami, łokcie

mają na zewnątrz. Wykonują skręty tułowia w prawo i w lewo; co pewien czas wykonują

kilka rzutów i chwytów butelki

* Skrętoskłony Witamy stopy.

Dzieci w siadzie rozkrocznym, butelki trzymają oburącz w górze; wykonują skrętoskłon do lewej stopy – przywitanie jej (podczas ćwiczenia dzieci starają się nie zginać kolan, butelkę trzymają obiema rękami).

* Ćwiczenie mięśni grzbietu Oglądamy butelkę

Dzieci leżą na brzuchu, trzymają butelkę w obu rękach przed twarzą. Unoszą głowę, prostują

ręce; oglądają butelkę, wytrzymują przez chwilę. Potem powrót do leżenia – odpoczynek.

* Ćwiczenie mięśni brzucha Spotkanie.

Dzieci leżą na plecach, trzymają butelkę w obu rękach wyciągniętych za głową. Jednocześnie wznoszą obie ręce i nogi – dążą do spotkania nóg z butelką; potem powracają do pozycji wyjściowej.

1. Zajęcia matematyczne:
* Dodawanie z użyciem kostek.

Dzieci rzucają dwiema kostkami. Po wyrzuceniu liczą oczka. Układają odpowiednie działanie i je odczytują.

Np. 5 + 4 = 9

* Odejmowanie z użyciem kostek

Dzieci rzucają dwiema kostkami. Po wyrzuceniu liczą oczka. Układają odpowiednie działanie i je odczytują**.
Uwaga!** Dziecko musi pamiętać, że od liczby większej odejmujemy mniejszą (potrzebna pomoc rodziców)

Np. 10 – 6 = 4

1. Zabawa Dwie ręce, dziesięć palców (według Krzysztofa Sąsiadka) – Rodzic czyta wierszyk a dziecko ilustruje go rękami

Ja dziesięć palców mam - pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami,

na pianinie gram - naśladują grę na pianinie,

Ja dwie ręce mam - pokazują dłonie,

na bębenku gram - uderzają na przemian dłońmi o uda,

Ja dziesięć palców mam - pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami,

i na trąbce gram - naśladują granie na trąbce,

Ja dwie ręce mam - pokazują dłonie,

i zaklaszczę wam - klaszczą.

**Piątek 28.01**

1. Zabawa: Z czego jestem zadowolony?

Dzieci dostają koperty, które podpisują lub ozdabiają. Potem na karteczkach rysują to, co zrobiły dzisiaj dobrze, z czego są zadowolone. R. pisze datę na karteczkach, a dzieci chowają je do kopert. Ćwiczenie to wykonujemy przez tydzień, a potem je podsumowujemy.

Każde dziecko na koniec tygodnia pokazuje karteczki i mówi, co przez tydzień robiło dobrze, z czego było zadowolone.

1. Zabawa uwrażliwiająca zmysł dotyku – Badamy swoją twarz. Każde dziecko za pomocą dotyku bada kształt swojej głowy, wypukłość nosa, uszu i policzków, ułożenie brwi itp. R. pyta:
	1. Jaki kształt ma głowa?
	2. Jakie są wasze włosy? (Proste, kręcone, miękkie…).
	3. Wymieńcie części twarzy.
	4. Popatrzcie na kolegę. Czy jest taki sam jak wy? Czy ma taki sam kolor oczu i włosów?
2. Zabawa z wykorzystaniem zdjęć emocji/min

Dzieci oglądają zdjęcia, nazywają emocje przedstawione na obrazkach buzi.

R. pyta:

−− Kiedy się złościmy? (Kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego, co chcemy albo dostać tego,

czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).

−− Kiedy się smucimy? (Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo gdy godzimy się z tym, że

niektórych rzeczy nie będziemy mieć).

−− Kiedy się boimy? (Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć,

uciekać, chować się lub walczyć).

−− Kiedy się cieszymy? (Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).

−− Kiedy się wstydzimy? (Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie

spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei, gdy przyłapano nas na czymś niewłaściwym).

−− Kiedy zazdrościmy? (Gdy nie mamy tego, co mają inni – pojawia się wtedy w nas złość lub

smutek, możemy czuć jedno i drugie).

1. Ćwiczenia: oddechowe, artykulacyjne i słuchowe, na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty

Skorek *Dni tygodnia*.

*Jakie nazwy dni*

*tygodnia znamy?*

*Czy wszystkie nazwy*

*dni pamiętamy?*

*Jeśli ktoś lubi*

*takie zadania,*

*niech się zabiera*

*do wyliczania.*

*Powietrza dużo*

*buzią nabiera*

*i na wydechu*

*niech dni wymienia:*

*− poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela.\**

*Jeśli za trudne*

*było zadanie,*

*ćwicz dalej z nami*

*to wyliczanie.*

*− Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek,*

*piątek, sobota, niedziela.\**

W miejscach oznaczonych \* dzieci powtarzają za R. – na jednym wydechu – nazwy dni

tygodnia.